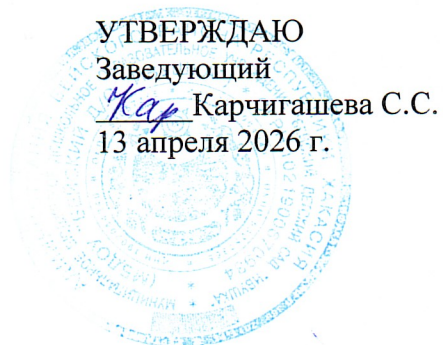


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Бейский детский сад «Ивушка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Бейский д/с «Ивушка»
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Жар Карчигашева С.С.
13 апреля 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Бейский детский сад «Ивушка»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Бейский детский сад «Ивушка»
Руководитель организации	Карчигашева Светлана Сергеевна
Юридический адрес	655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул.Суворова, д.22
Фактический адрес	655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул.Суворова, д.22
Телефон/адрес электронной почты	8(39044)3-05-48/dou191401@r-19.ru
сайт	https://ivushka-beya.tvoyasadik.ru/
Год ввода в эксплуатацию	1983
Учредитель	Администрация Бейского района Республики Хакасия
Лицензия	Серия 19Л02, № 2056 от 15.04.2016
Режим работы	5-дневная неделя, с 7-30 до 18-00, выходной – суббота, воскресенье, общегосударственный праздники

Учредитель – Администрация Бейского района Республики Хакасия.

Юридический адрес – 655770, Республика Хакасия, с.Бея, ул. Площадь Советов, д. 20: (39044)3-15-46 факс (39044)3-15-45

Электронная почта: mo-beya@r-19.ru

Сайт: <https://beya.uoedu.ru/>

Функции и полномочия Учредителя осуществляет **Управление образования Бейского района.**

Адрес: Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Гагарина, д. 10 тел: (8-390-44) 3-11-69 факс: (8-390-44) 3-00-07

Электронная почта Управления образования: uobeya@r-19.ru Сайт <https://beya.uoedu.ru/> .

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка».
- основной адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка».

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, строится на принципах единоначалия и самоуправления, призванных обеспечивать государственно-общественный характер управления.

Заведующий – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников ДОУ – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников;

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- разрешать вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; -рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ;

Педагогический совет ДОУ - В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники ДОУ, осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, том числе рассматривает вопросы:

- определения направления образовательной деятельности ДОУ,

отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ;

- рассматривает проект годового плана работы ДОУ;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

- рассматривать и принимать Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Совет родителей ДОУ - Общественной составляющей управления ДОУ является родительский комитет, который оказывал содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ; координировал деятельность групповых родительских комитетов; принимал участие в подготовке ДОУ к новому учебному году; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей, участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Представительным органом работников учреждения выступает Профессиональный союз работников учреждения. В ДОУ имеется выборная комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда работников. Внедряются формы и методы по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

В 2025 году в МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка» (далее – ДОУ) функционировало 4 разновозрастные группы.

Нормативно-правовое обеспечение управления: Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом РХ «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс строится на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Образовательная деятельность осуществляется на основании плана образовательной деятельности.

Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Тематические недели заканчиваются комплексными итоговыми мероприятиями. Образовательный процесс регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности по каждой группе.

Образовательная деятельность осуществляется в совместной с воспитателем деятельности и в режимных моментах с включением принципов проблемного обучения. Основными формами работы являются игровая, исследовательская, занимательная деятельность: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игровые и проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, природный и бросовый материал, схемы, макеты.

Воспитательные задачи реализуются направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, трудовое, этико-эстетическое, физкультурно-оздоровительное в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, а также в процессе различных видов совместной деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (СП 2.4.1.3648-20). Непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в течение всего дня. Длительность образовательной деятельности в младшей группе не превышает 30 минут, в старшей группе – 90 минут.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, результатом является качественный уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

Воспитанники ДОУ участвуют в районных и региональных конкурсах:

15 дипломов победителя за участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Мой дом земля», «Неопалимая Купина»;

10 дипломов за 2 место и 1 диплом за 1 место по итогам районного творческого конкурса «Новогодний фейерверк»;

Участие в Муниципальном конкурсе «Исследователь года».

Фактическая численность воспитанников составляет 74 детей, из них – 13 детей имеют заключение ПМПК – общее недоразвитие речи. В группе комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи в возрасте от 6 до 7 лет реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОНР 5-7 лет.

В 2025 году в детском саду функционировало 4 группы, из них 1 группа комбинированной направленности.

III Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	55	72 %
Неполная	10	28 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные	27	24 %

В своей работе педагоги используют разнообразные педагогические технологии: в речевом развитии технологию «мнемотехника» (78%); в социально – коммуникативном развитии – игровые технологии (этюды, коммуникативные игры 100%); в познавательном развитии – технологии проектной и исследовательской деятельности (наблюдение, опыты, моделирование, дидактические игры 100%), здоровьесберегающие технологии (дыхательная и пальчиковая гимнастика, ритмопластика, динамические паузы 100%).

Дата	Воспитательное событие	Форма организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подг. к школе группа
1 сентября	День знаний	- -	беседа	Познавательный квест «В поисках ключа знаний»	
4 сентября	День хакасского языка	- -	беседа, чтение хакасских сказок, рассматривание иллюстраций	Акция «Изэнер! Здравствуйте!»	
8 сентября	Международный День распространения грамотности	- -	-	Интеллектуально-творческий квиз «Грамотейки»	
22 сентября	Урту Тойы	- -	Праздник урожая		
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Творческая мастерская «Игрушки нашей группы»	Беседа «Наш детский сад. Кто о нас заботиться»	Смотр-конкурс «Кодекс нашей группы»	
				Выставка портретов «Мой любимый педагог»	
1 октября	Международный день пожилых людей	Фотовыставка «Ладушки, ладушки, наши дедушки и наши бабушки»	Акция «Мои добрые дела»		
4 октября	День защиты животных	Семейная фотоакция «Мой питомец»		Образовательное событие «День защиты животных»	
5 октября	День учителя	- -	-	Игровой час «Школа»	
15 октября	День отца в России	Творческая мастерская «Открытка папе»			
4 ноября	День народного единства	Большая игра-ярмарка «Игры и забавы народов России»			
12 ноября	Экологический праздник «Синичкин день»	Творческая мастерская «Кормушка для птиц»	Изготовление и размещение кормушек на территории детского сада и парка		
			Создание и ведение Дневника наблюдения за птицами		
26 ноября	День матери в России	Творческая мастерская «Открытка маме»		Творческая мастерская «Открытка маме»	

				Выставка портретов «Мамочка любимая!»	
30 ноября	День Государственного герба РФ	-	-	Краткосрочный образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата	-	-	-	Беседа с детьми, проект «Письмо неизвестному солдату»
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	-	-	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Социальный проект «В гости к малышам» (проведение занятий и игр с воспитанниками младших групп)
8 декабря	Международный день художника	-	-	Выставка детского художественного творчества	
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции РФ	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
31 декабря	Новый год	Новогодние утренники			
19 января	Рождественские колядки	-	-	-	Музыкальное развлечение «Пришла Коляда - отворяй ворота»
27 января	День снятия блокады Ленинграда	-	-	Беседа-рассказ	Краткосрочный образовательный проект «Дорога жизни»
8 февраля	День российской науки	-	-	Образовательное событие «Играем в науку»	Краткосрочный образовательный проект «Первые в науке»
21 февраля	Международный день родного языка	-	-	День русских сказок	Творческий образовательный проект «Любимые сказки на новый лад»
23 февраля	День защитника Отечества	Творческая мастерская	Спортивный праздник «Слава защитникам Отечества!»		
		«Открытка папе / открытка дедушке»	Краткосрочный образовательный проект «Профессии, которые нас защищают»		
8 марта	Международный женский день	Утренники			
		Творческие мастерские «Подарок маме / подарок бабушке»			
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	-	-	-	Флэшмоб «Мы вместе»
22 марта	Чыл пазы (Хакасский новый год)	-	-	-	Праздник «Чыл пазы»
27 марта	Всемирный день театра	-	-	-	Фестиваль театрализованной деятельности «Сказкафест»
2 апреля	Международный день детской книги	Марафон семейного чтения «Читаем вместе»			

12 апреля	День космонавтики	Творческая мастерская «Ракета»	Спортивно-познавательный квест «Если очень захотеть - можно в космос полететь»	
22 апреля	День Земли	- -	Краткосрочный образовательный проект «Сбережём планету!»	
1 мая	Праздник весны и труда	Игровой час «Мир профессий»		
9 мая	День Победы	Творческая мастерская «Салют Победы»	Конкурс чтецов «Наследники Победы»	
			Семейный проект «Герой моей семьи»	
			Музыкально-спортивный праздник «Этот День Победы!»	
24 мая	День славянской письменности и культуры	- -	-	Мастер-класс «Как пишут разные народы мира»
1 июня	День защиты детей	Праздник детства		
6 июня	День русского языка	- -	Досуг «Сказкатур»	
12 июня	День России	-	Конкурс детского рисунка «Родина моя Россия»	
			Флэшмоб «России родина моя»	
22 июня	День Памяти и скорби	- -	-	Тематическое занятие-экскурсия в Парк Победы
29-30 июня	Тун Пайрам (праздник Айран)	- -	-	Развлечение «Тун Пайрам»
3 июля	День Республики Хакасия	- -	Флэшмоб «Хакасия - любовь моя!»	
8 июля	День семьи, любви и верности	- -	Семейный досуг «Это у нас семейное»	
12 августа	День физкультурника	- -	Спортивный досуг «День спорта»	
22 августа	День Государственного флага РФ	- -	Флэшмоб «Флаг у нас прекрасный! Белый, синий, красный!»	
27 августа	День российского кино	- -	-	Интеллектуально-творческий квиз «Киноквиз»

В целях повышения информационной открытости МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка» и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2025 году была продолжена работа по наполнению официального сайта МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка» и официальной страницы МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка» в социальной сети «ВКонтакте».

Таким образом: ДОУ обеспечивает:

- в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОУ,
 - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полугода до 7 лет,
 - образование детей дошкольного возраста, имеющих особые образовательные потребности,
 - условия для получения детьми дополнительного образования с трехлетнего возраста.
- Созданная система работы развития и поддержки детской одаренности в ДОУ способствовала повышению уровня творческой, интеллектуальной, спортивной активности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Д/с «Ивушка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

IV. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • по подготовке ДОУ к новому учебному году; • по контролю за организацию качества питания; • организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления МБДОУ «д/с «Ивушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «д/с «Ивушка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .

В детском саду утверждено положение об осуществлении внутреннего мониторинга качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ представляет собой контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические исследования по вопросам качества образования и реализуется посредством проведения контроля, наблюдений, обследований.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной программы педагогами был проведен мониторинг образовательного процесса, а также мониторинг индивидуального развития, которые показали продвижение дошкольников по образовательной программе по сравнению с началом учебного года.

В качестве основных *методов*, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются:

- наблюдение
- изучения продуктов деятельности детей
- несложные эксперименты
- беседы

Динамика развития детей в 2025 году по основным направлениям развития, предусмотренным Основной образовательной программой дошкольного образования представлена в таблице.

Речевое развитие		Худож.-эстетич. развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие		Социально-коммун. развитие	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
43 реб	71 дет	54дет	73 дет	32 реб	74 реб	38 дет	74 реб	45 дет	72 реб
53%	89%	68%	91%	40%	92%	47%	92%	56%	90%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д., акции «Читаем стихи о Победе» и т.д	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно (спортивно – патриотическая игра «Зарница», 23 февраля, 9 мая и т.д)

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «д/с «Ивушка» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и федеральная

адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические	технологии,	создана	комплексная	система	планирования
образовательной	деятельности	с учетом	направленности		реализуемой
образовательной	программы,	возрастных	и	индивидуальных	особенностей
воспитанников.					

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Медицинское обслуживание в ДОУ в соответствии с договором осуществляет ГБУЗ «Бейская районная больница».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание, плюс второй завтрак. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства.

В Целях, материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Детский сад укомплектован, согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в детском саду 27 человек. Педагогический состав составляет 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников.

Все сотрудники детского сада прошли обучение в рамках федерального проекта «Демография» по программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Дидактическое пособие для детей раннего и младшего возраста»
- Республиканский круглый стол «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через систему наставничества в ОО»
- Всероссийская викторина Социокультурная практика в образовательной системе РФ»
- Международный конкурс «ФГОС в системе ДО РФ»
- Международный конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»

VII. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер, из них для управленческой деятельности; для методической и педагогической деятельности;

- 1 принтер;
- 1 сканер;
- 1 мультимедийный проектор с экраном

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 компьютер имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 11 педагогических и руководящих работников ДОО информационно-коммуникационными технологиями владеют 9 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование (не менее 2х ноутбуков, 1 компьютера) для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане процедур. В ДООУ функционирует 4 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах помимо перечисленных помещений есть спальные комнаты. В детском саду так же имеется:

- музыкальный зал, совмещен со спортивным залом;
- кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом;
- процедурный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Большинство помещений оснащены современным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В ДООУ созданы условия для 4-х разового питания воспитанников, а также для хранения продуктов и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- проведен текущий ремонт в здании.

В ДООУ имеется видеонаблюдение по периметру детского сада и внутри здания, тревожная кнопка, здание детского сада оборудовано системой пожарного оповещения.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести текущие ремонтные работы в игровых и спальнях комнатах, пополнить группы и

помещения ДОУ необходимым оборудованием. Зданию детского сада требуется замена крыши и заливка отмостки вокруг здания.

VIII. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, которые требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО. Задачи:

1. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность в ДОУ с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса, для сохранения здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
2. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
3. Создавать оптимальные условия для развития социально-активной личности ребёнка, способной понимать и любить окружающий мир, природу через организацию самостоятельной исследовательской природоохранной деятельности детей.
4. Продолжать работу по использованию проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Вывод:

Результаты деятельности МБДОУ «Бейский детский сад «Ивушка» показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом немного уменьшился.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной

деятельности по формированию элементарных математических представлений, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	80	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		14	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по коррекции речевых нарушений	человек (процент)	13(15%)	
		обучению по образовательной программе дошкольного образования	67 (89%)
		присмотру и уходу	0 (0%)
		Общая численность педработников	человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 (80%)	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (20%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		0 (0%)	
первой	человек (процент)	8 (80%)	
СЗД		2 (20%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности			

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет		
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		10 (100%)
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		10(100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
руководителя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		926
		12
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала (Совмещен с музыкальным)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		4

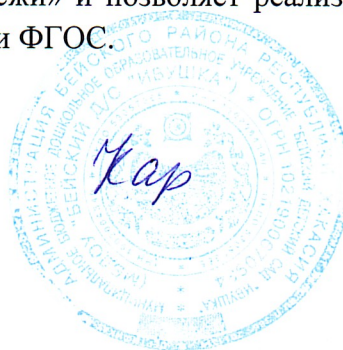
Заключение.

Наряду с достижениями и позитивным опытом работы ДООУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведенный анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к конкурсному движению.
- Создание необходимых условий для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Организация консультаций, семинаров-практикумов по вопросам модернизации системы воспитания, образования, оздоровления, развития детей в условиях введения ФГОС ДО.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте. Повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.
- Совершенствование системы управления ДООУ через использование современных информационных технологий и привлечения общественных форм управления.
- Совершенствование нормативно-правовой базы ДООУ.
- Развитие кадрового потенциала. Системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров, формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДООУ, села, республики.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ.
- Проведение необходимых ремонтных работ.

– Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС.

Заведующий



С.С. Карчигашева